

ANTECEDENTES DE LA CONDUCTA

	Antecedentes de la conducta: Menor de 5 años		
	Sin problemas	Problema leve	Problema grave
PROBLEMAS DE ATENCIÓN			
Falta de atención			
Se distrae con facilidad			
Dificultad para empezar o terminar una tarea			
No escucha			
Problemas para seguir indicaciones			
Problemas con organización			
Pierde las cosas			
Olvidadizo			
NIVEL DE ACTIVIDAD			
Hiperactividad – siempre se mueve			
Deja una actividad incompleta y pasa a otra			
Impulsivo – interrumpe			
Dificultad para jugar en silencio			
Movedizo			
Contesta en forma abrupta			
Problemas para esperar su turno			
Se levanta de su asiento			
No se sienta a las horas de comida			
Corre y se trepa en forma excesiva			
Habla sin parar			
CONDUCTA PERJUDICIAL			
Arrebatos emocionales			
Tolerancia mínima a la frustración			
Adopta un comportamiento peligroso			
No aprende de experiencias pasadas			
Discute con los adultos			
Enojos			
Agresivo			
Destructivo			
Se lastima a sí mismo			
CONDUCTA SOCIAL			
Destructivo, rompe cosas			
Miente			
Roba			
Prefiere jugar solo			
No mira a los ojos			
No responde cuando lo llaman			
No tiene juegos de simulación, ficción o representación			
No reconoce la aflicción de otros			
Inicia juegos con compañeros u otros niños			
No responde a las invitaciones sociales de los compañeros			
Si habla			
Usa gestos para comunicar sus			
Usa gestos con palabras para comunicarse			
Busca compartir cosas placenteras con otros			





ANTECEDENTES DE LA CONDUCTA

COMPORTAMIENTOS REPETITIVOS Y RITUALES			
Dificultad para cambiar de rutina			
Problemas con transiciones			
Perfeccionista			
Conductas repetitivas			
Dificultad para dejar una actividad a medias			
Conductas autoestimulantes			
PROBLEMAS SENSORIALES			
Hipersensibilidad a los ruidos (al desagotar el inodoro, secador de pelo, etc)			
Hipersensibilidad táctil (a las etiquetas en la ropa, al ponerse zapatos, lavarse los dientes, peinarse)			
Problemas con la textura de la comida (preferencia de texturas, ahogos, arcadas)			
Experiencia sensorial (encaramarse, presión)			
Lame y huele cosas o personas			
PREOCUPACIONES EMOCIONALES			
Triste o alegre			
Llora demasiado			
Cambios sin motivo del estado de animo			

TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS O PSIQUIÁTRICOS EN EL PASADO

Fechas	Profesional	Tipo de evaluación	Respuesta + / -

¿El niño ha estado en un hospital psiquiátrico?

¿Cuándo? _____ ¿Dónde? _____ Diagnóstico _____

Formulario completo por : _____ Fecha: _____

Relación con el paciente : _____

Revisado por : _____ Fecha: _____ Hora: _____

